



Talleres para Equipos Directivos



¿Cómo son nuestras actividades?

En 2026, Faro Digital propone profundizar Proyecto escuelas consolidando un enfoque de anticipación, criterio compartido y acompañamiento sostenido.

Ante la falta de abordaje sistemático en los programas educativos sobre temáticas clave de la era digital, este proyecto se posiciona como un puente entre las comunidades educativas y los desafíos del territorio virtual, promoviendo derechos, responsabilidades y participación ética en internet.

Los talleres no se piensan como intervenciones aisladas, sino como parte de un proceso institucional más amplio que permita leer tempranamente lo que ya está pasando en las prácticas digitales de niños, niñas, adolescentes y personas adultas.

El eje 2026 no es sumar información, sino diagnósticos que nos permitan llegar disponibles antes del conflicto.

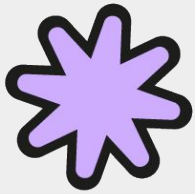
¿Por qué Proyecto Escuelas?

La digitalización no solo implica acceso a tecnología, sino también:

- **Derechos y responsabilidades** en entornos virtuales.
- **Convivencia digital** basada en el respeto y la empatía.
- **Vulneración de derechos** en los entornos digitales.
- **Participación activa** para construir espacios en línea seguros e inclusivos.

En continuidad con el recorrido ya establecido desde hace años, en 2026:

- Reforzamos la anticipación por etapa (edad, nivel, rol adulto).
- Ordenamos los talleres en ejes claros, que permiten a las instituciones diseñar recorridos coherentes.
- Incorporamos explícitamente un dispositivo post taller, para extender el trabajo en el tiempo.
- Fortalecemos la articulación entre escuela, familias y otros actores (salud, gestión, comunidad).



Talleres para Equipos Directivos



Dirigido a **estudiantes desde 7 años, familias, docentes, no docentes y equipos directivos**, el proyecto integra una mirada colectiva, donde cada actor es clave para fomentar una cultura digital consciente.

Objetivos

Contribuir a la construcción de una **cultura de ciudadanía y ciudadanía digital** en las comunidades educativas, fortaleciendo criterios compartidos para anticipar, comprender y acompañar las prácticas digitales de infancias, adolescencias y personas adultas.

1. **Construir criterio compartido sobre prácticas digitales**

Acompañar a las comunidades educativas en la comprensión de cómo funcionan los entornos digitales y qué impactos tienen en la vida cotidiana de infancias, adolescencias y personas adultas.

2. **Anticipar conflictos digitales antes de que escalen**

Brindar herramientas para identificar señales tempranas de tensión, riesgo o malestar en las prácticas digitales, evitando abordajes tardíos, punitivos o exclusivamente reactivos.

3. **Fortalecer el rol adulto como referente disponible**

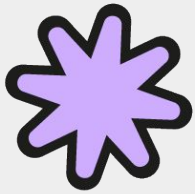
Promover un rol adulto presente, no moralizante ni tecnofóbico, capaz de habilitar la palabra, leer climas y acompañar sin delegar el cuidado en la tecnología.

4. **Prevenir violencias digitales desde una mirada situada y de derechos**

Abordar las violencias digitales (entre pares, de género, discursivas, económicas) comprendiendo contextos, vínculos y dinámicas de plataforma, y no solo conductas individuales.

5. **Sostener procesos que trasciendan el taller puntual**

Extender el impacto de los encuentros mediante dispositivos de continuidad que permitan registrar, compartir y reflexionar sobre prácticas que se transforman en la escuela y en las familias.



Talleres para Equipos Directivos



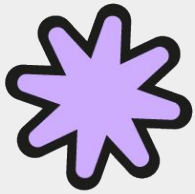
Metodología

Trabajamos con metodologías ágiles y participativas que permiten leer prácticas reales y construir criterio colectivo:

- ✓ Espacios seguros de intercambio, donde estudiantes y personas adultas pueden compartir experiencias, dudas y tensiones sin juicio ni moralización.
- ✓ Dinámicas lúdico–reflexivas, como juegos de roles, análisis de escenas reales, trabajo en pequeños grupos, encuestas y producción colectiva de estrategias posibles.
- ✓ Participación activa, reconociendo a niños, niñas y adolescentes como protagonistas del encuentro y no como destinatarios de información.

Impacto esperado

- **Estudiantes** que comprendan sus derechos en entornos digitales, desarrollen pensamiento crítico y cuenten con herramientas para cuidarse y cuidar a otros.
- **Familias** que acompañen las prácticas digitales desde la confianza, el diálogo y la anticipación, evitando respuestas exclusivamente punitivas o reactivas.
- **Escuelas** que integren la ciudadanía y la ciudadanía digital como un eje transversal de su proyecto educativo, con criterios compartidos y decisiones institucionales más claras.



Talleres para Equipos Directivos



¿Por qué Proyecto Escuelas es clave para las instituciones educativas?

Proyecto Escuelas no se limita a brindar información actualizada y especializada sobre ciudadanía digital. Propone procesos de trabajo que permiten a la comunidad educativa pensar, anticipar y decidir con criterio frente a prácticas digitales que ya están presentes en la vida escolar.

A través de sus propuestas, las instituciones logran:

- **Deconstruir mitos** que dificultan el acompañamiento adulto, como la idea de que “los y las jóvenes saben más de tecnología que las personas adultas”.
- Enseñar a **pedir ayuda frente a situaciones de riesgo o malestar en entornos digitales**, fortaleciendo la confianza y la disponibilidad adulta.
- **Construir colectivamente normas y acuerdos de convivencia digital**, situados en el contexto específico de cada escuela y sostenibles en el tiempo.

Proyecto Escuelas no es solo un taller de ciudadanía digital: es un puente hacia una cultura de ciudadanía y ciudadanía digital dentro de las instituciones educativas.

Talleres para Equipos Directivos

Anticipar para cuidar. Criterios institucionales para acompañar la cultura digital escolar

Nuevo

Anticipación institucional, criterios por edad y nivel, cultura digital y cuidado.

Un taller estratégico que propone poner la anticipación en el centro de la gestión escolar, pasando de respuestas reactivas a criterios institucionales previos frente a los conflictos digitales. Anticipar implica definir criterios por edad y nivel antes del conflicto, construir acuerdos con las familias, acompañar a los equipos docentes con marcos claros y sostener un abordaje anual.

Construcción de la ciudadanía digital: una mirada desde la escuela

Actualizado

Un taller conceptual para equipos directivos que propone alinear una mirada institucional sobre ciudadanía y ciudadanía digital, redefiniendo el rol de la escuela frente a los desafíos de la cultura digital contemporánea. El taller invita a pensar qué lugar ocupa la escuela como institución que ordena, acompaña y legitima prácticas.

Plataformas, dinero y escuelas

Nuevo

Una capacitación para equipos directivos que propone analizar cómo los discursos de monetización, éxito inmediato y “plata fácil” atraviesan hoy la vida de niñas, niños y adolescentes, y qué lugar ocupa la escuela frente a esas narrativas. El encuentro invita a pensar criterios institucionales para diferenciar la propuesta educativa de las lógicas de plataforma, sin caer en la moralización ni en la prohibición abstracta.

Ciudadanía digital y uso de dispositivos en las aulas: una mirada desde la escuela

Actualizado

En un mundo donde la vida cotidiana está mediada por plataformas digitales, la escuela enfrenta desafíos urgentes: desde la regulación vigente sobre uso de dispositivos en el aula hasta la protección de la privacidad y la identidad digital de estudiantes. Este taller ofrece un espacio para: comprender fenómenos como la plataformización de la vida y su impacto en las subjetividades de los y las estudiantes; analizar críticamente investigaciones científicas sobre el uso de tecnología y bienestar adolescente; diseñar estrategias institucionales para promover una ciudadanía digital ética y segura.

Talleres para Equipos Directivos

A partir de un enfoque basado en la ciudadanía y ciudadanía digital, este espacio de formación busca brindar herramientas prácticas para la toma de decisiones pedagógicas y normativas en la comunidad educativa.

Convivencia digital

Actualizado

Este taller especialmente diseñado para equipos directivos y equipos de gestión aborda temas cruciales relacionados con el uso de la tecnología, la identidad digital y la convivencia en entornos digitales. Se centra en perspectivas de derechos, incluyendo el acceso a Internet y dispositivos, la protección de la privacidad y la libertad de expresión. También explora problemas como la violencia entre pares y el grooming, proporcionando pautas y estrategias para abordar estos desafíos. Además, destaca la importancia de establecer acuerdos de convivencia tanto en la escuela como en la sociedad, reconociendo la necesidad de una crianza digital consciente de las infancias y adolescencias.

Consultorías institucionales

Las consultorías institucionales son encuentros orientados a poner sobre la mesa tensiones reales de la escuela y construir criterios compartidos que ordenen decisiones, acompañen a los equipos y fortalezcan la coherencia institucional frente a la cultura digital actual.

Celulares e IA en la escuela

Nuevo

Un encuentro para poner en común tensiones reales vinculadas al uso de celulares y de inteligencia artificial en la escuela, y construir criterios compartidos que orienten decisiones pedagógicas y organizacionales.

Cuando el conflicto llega al aula. Sostén institucional y cuidado del rol docente

Nuevo

Un encuentro para abordar cómo la escuela acompaña a sus docentes frente a conflictos y violencias mediadas por tecnologías, evitando la improvisación y el desgaste individual. Esta mesa propone poner en común situaciones reales y situadas, leerlas en clave institucional y construir criterios compartidos.

Talleres para Equipos Directivos

Acuerdos que cuidan. Criterios escolares frente a prácticas digitales familiares

Nuevo

Comunicación institucional, corresponsabilidad y prácticas digitales.

Un encuentro para construir acuerdos claros y sostenibles con las familias en torno a las prácticas digitales, reduciendo tensiones y mensajes contradictorios.

Actividades y metodologías

Servicios de Proyecto Escuelas

- **Jornadas de ciudadanía digital:**
 - **Jornadas con estudiantes:** encuentros con estudiantes de 80 minutos de duración cada uno. Cada taller será brindado por un/a tallerista del equipo de Educación.
 - **Jornadas intergeneracionales:** encuentros con estudiantes junto con sus familias de 80 minutos de duración. Cada taller será brindado por dos talleristas del equipo de Educación.
 - **Jornadas de crianza digital:** 3 encuentros con familias, uno para cada nivel educativo (inicial, primario, secundario) Cada taller será brindado por un/a tallerista del equipo de Educación.
 - **Jornadas de acompañamiento educativo:** encuentros para docentes de 90 minutos de duración, con abordajes pedagógicos para el aula. Cada taller será brindado por un/a tallerista del equipo de Educación.
 - **Talleres de codiseño:** 90 minutos de duración, brindados por dos talleristas del equipo de Educación.
 - **Programa PAR:** Programa integral de resolución de conflictos emergentes a través de la prevención, acción y reparación. Un mes: 3 encuentros participativos (estudiantes, familias y docentes) + 1 taller de codiseño con docentes.

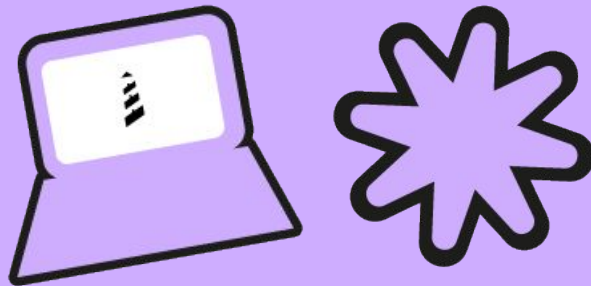
Nuestro servicio incluye:

- **Coordinación de encuentros**
 - Coordinación de agenda con participantes.
 - Recomendaciones técnicas para espacios (físicos o virtuales).
 - Plataforma Zoom para encuentros virtuales con soporte técnico y logístico para garantizar conexiones estables y participativas.
 - Coordinación con equipos técnicos y docentes.
 - Soporte en la convocatoria y comunicación previa.
- **Herramientas para el trabajo en comunidad**
 - **Marco de referencia para el acompañamiento en entornos digitales.** Síntesis conceptual elaborada a partir de los contenidos y debates trabajados durante los encuentros, que reúne criterios, definiciones y nociones clave para pensar las prácticas digitales en la comunidad educativa. Este marco tiene como objetivo favorecer un lenguaje común entre docentes, directivos y familias, y orientar el acompañamiento en entornos digitales desde una perspectiva de derechos, cuidado y anticipación.

Actividades y metodologías

Servicios de Proyecto Escuelas

- Según el tipo de abordaje, puede presentarse como un marco general o incorporar ajustes situados cuando el trabajo es integral, sin carácter evaluativo ni prescriptivo. No se presenta como un protocolo ni como un conjunto de recetas, sino como una herramienta para ordenar miradas, habilitar conversaciones y sostener decisiones pedagógicas e institucionales acordes a cada contexto.
- **Recursos digitales** (guías, infografías, videos) para que estudiantes y docentes sigan explorando los temas trabajados.
- **Recomendaciones para familias.** Guías prácticas y consejos para abordar en casa los temas tratados en los talleres con estudiantes.
- **Planificaciones para docentes.** Propuestas pedagógicas para el trabajo en el aula, con diferentes temáticas y abordajes, pensadas como insumos orientativos y adaptables a cada contexto institucional.
- **Dispositivo de continuidad post encuentro**
 - Proyecto Escuelas incorpora un dispositivo de acompañamiento posterior que permite extender el trabajo más allá del encuentro puntual y favorecer procesos de continuidad. Entre los 7 y 10 días posteriores al taller, se realiza una convocatoria breve y voluntaria a docentes y/o familias para compartir, en un formato simple, el registro de una práctica iniciada, una decisión tomada o una pregunta que haya surgido a partir del encuentro. Este dispositivo contempla la curaduría y el acompañamiento por parte del equipo de Faro Digital, así como la posibilidad de compartir algunas experiencias de manera cuidada en los canales institucionales de Faro Digital, fortaleciendo el intercambio entre escuelas y la construcción de comunidad. El objetivo no es recopilar planificaciones cerradas ni exhibir resultados exitosos, sino acompañar procesos reales que comienzan a transformarse en la práctica cotidiana.
- **Lectura institucional y orientaciones** (cuando el abordaje es integral)
 - En los casos en que la institución implementa jornadas articuladas e integrales, Proyecto Escuelas incorpora una lectura institucional cualitativa del proceso. Esta lectura recupera climas, tensiones recurrentes, preguntas que emergen y escenas significativas, y se traduce en orientaciones generales para la continuidad del trabajo, sin carácter evaluativo ni punitivo.
- **Articulación ante situaciones de vulneración de derechos**
 - Cuando se identifican situaciones de vulneración de derechos o indicadores que requieren un abordaje específico, el equipo de Faro Digital brinda orientaciones para la articulación con otros actores del territorio (equipos de orientación escolar, salud, organismos de protección, gestión institucional), respetando los marcos normativos y los circuitos propios de cada institución.



MUCHAS GRACIAS



www.farodigital.org
[@farodigitalok](https://twitter.com/farodigitalok)
consultas@farodigital.org