

## Talleres para Equipos Directivos



### ¿Cómo son nuestras actividades?

En un mundo donde lo digital redefine cómo nos relacionamos, aprendemos y participamos, Proyecto Escuelas responde a la urgencia de construir ciudadanías digitales críticas y responsables. Ante la falta de abordaje sistemático en los programas educativos sobre temáticas clave de la era digital, este proyecto se posiciona como un puente entre las comunidades educativas y los desafíos del territorio virtual, promoviendo derechos, responsabilidades y participación ética en internet.

### ¿Por qué Proyecto Escuelas?

La digitalización no solo implica acceso a tecnología, sino también:

- **Derechos y responsabilidades** en entornos virtuales.
- **Convivencia digital** basada en el respeto y la empatía.
- **Vulneración de derechos** en los entornos digitales.
- **Participación activa** para construir espacios en línea seguros e inclusivos.

Dirigido a **estudiantes desde 8 años, familias, docentes, no docentes y directivos**, el proyecto integra una mirada colectiva, donde cada actor es clave para fomentar una cultura digital consciente.

### Objetivos

1. **Promover el ejercicio de derechos digitales**, como la privacidad, la protección de datos y la libertad de expresión responsable.
2. **Prevenir violencias digitales** (ciberbullying, grooming, violencia de género en línea) mediante estrategias de cuidado y denuncia.
3. **Fomentar el diálogo intergeneracional** para derribar mitos y construir soluciones colaborativas ante las oportunidades y los riesgos digitales.
4. **Integrar la perspectiva de las infancias y adolescencias** como sujetos activos en la construcción de su identidad digital.
5. **Empoderar a la comunidad educativa** con herramientas para navegar, crear y dialogar en y sobre internet de manera segura y crítica.

## Talleres para Equipos Directivos

### ¿Cómo son nuestras actividades?

#### Metodología

Utilizamos metodologías ágiles y participativas para:

- ✓ Crear espacios seguros donde estudiantes y personas adultas compartan experiencias y dudas.
- ✓ Dinámicas lúdico-reflexivas: juegos de roles, análisis de casos reales, creación de estrategias en grupos, participación en encuestas, etc.
- ✓ Participación activa: Las voces de niños, niñas y adolescentes son centrales en cada encuentro.

#### Impacto esperado

- **Estudiantes** que ejerzan su derecho a una navegación segura y sean agentes de cambio ante conductas nocivas.
- **Familias** que cuidan y acompañan desde la confianza, no desde el control punitivo.
- **Escuelas** que integran la ciudadanía digital como eje transversal en su proyecto educativo.

#### ¿Por qué Proyecto Escuelas es clave para las instituciones educativas?

No solo entregamos información actualizada y especializada, sino que facilitamos procesos donde la comunidad educativa:

- Deconstruye mitos ("Los y las jóvenes saben más de tecnología que los adultos").
- Aprende a pedir ayuda ante situaciones de riesgo.
- Construye colectivamente normas de convivencia digital adaptadas a su contexto.

El Proyecto Escuelas no es un taller de ciudadanía: es un puente hacia una cultura en ciudadanía y ciudadanía digital.

## Talleres para Equipos Directivos

### Ciudadanía digital y uso de dispositivos en las aulas: una mirada desde la escuela

Nuevo

En un mundo donde la vida cotidiana está mediada por plataformas digitales, la escuela enfrenta desafíos urgentes: desde la gestión de dispositivos en el aula hasta la protección de la privacidad y la identidad digital de estudiantes. Este taller ofrece un espacio para: comprender fenómenos como la plataformización de la vida y su impacto en las subjetividades de los y las estudiantes; analizar críticamente investigaciones científicas sobre el uso de tecnología y bienestar adolescente; diseñar estrategias institucionales para promover una ciudadanía digital ética y segura.

### Gestión de la ciudadanía digital en el ámbito escolar

Actualizado

Este encuentro busca indagar en el porqué y el para qué definir un abordaje de la ciudadanía digital en el ámbito escolar: cómo actualizar los códigos de convivencia institucional a los entornos digitales, cómo generar líneas de acción o protocolos que permitan gestionar casos de grooming, cyberbullying o violencias digitales, cómo actuar frente a un caso inminente, cuál es la responsabilidad de la institución educativa frente a este tipo de situaciones, cómo trasladar los valores de la institución a los territorios digitales, cómo generar estrategias de acompañamiento frente a grupos afectados, cómo incluir a toda la comunidad, incluyendo a las familias, en este compromiso con la ciudadanía digital.

# Talleres para Equipos Directivos

## Convivencia digital

Actualizado

Este taller de Convivencia Digital aborda temas cruciales relacionados con el uso de la tecnología, la identidad digital y la convivencia en entornos digitales. Se centra en perspectivas de derechos, incluyendo el acceso a Internet y dispositivos, la protección de la privacidad y la libertad de expresión. También explora problemas como el ciberbullying y el grooming, proporcionando pautas y estrategias para abordar estos desafíos. Además, destaca la importancia de establecer acuerdos de convivencia tanto en la escuela como en la sociedad, reconociendo la necesidad de una crianza digital consciente de las infancias y adolescencias.

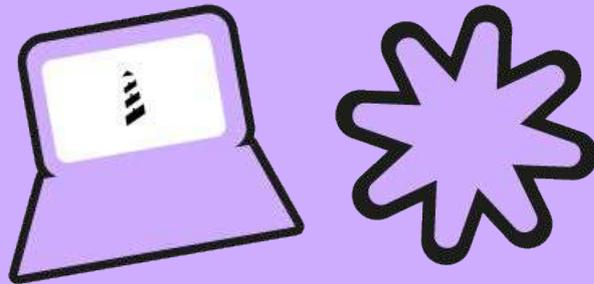
# Actividades y metodologías

## Servicios de Proyecto Escuelas

- **Jornadas de ciudadanía digital:**
  - **Jornadas con estudiantes:** encuentros con estudiantes de 80 minutos de duración cada uno. Cada taller será brindado por un/a tallerista del equipo de Educación.
  - **Jornadas intergeneracionales:** encuentros con estudiantes junto con sus familias de 80 minutos de duración. Cada taller será brindado por dos talleristas del equipo de Educación.
  - **Jornadas de crianza digital:** 3 encuentros con familias, uno para cada nivel educativo (inicial, primario, secundario) Cada taller será brindado por un/a tallerista del equipo de Educación.
  - **Jornadas de acompañamiento educativo:** encuentros para docentes de 90 minutos de duración, con abordajes pedagógicos para el aula. Cada taller será brindado por un/a tallerista del equipo de Educación.
  - **Talleres de codiseño:** 90 minutos de duración, brindados por dos talleristas del equipo de Educación.
  - **Programa PAR:** Programa integral de resolución de conflictos emergentes a través de la prevención, acción y reparación. Un mes: 3 encuentros participativos (estudiantes, familias y docentes) + 1 taller de codiseño con docentes.

### Nuestro servicio incluye:

- **Coordinación de encuentros**
  - Coordinación de agenda con participantes.
  - Recomendaciones técnicas para espacios (físicos o virtuales).
  - Coordinación con equipos técnicos y docentes.
  - Soporte en la convocatoria y comunicación previa.
- **Material adicional para profundizar**
  - Recursos digitales (guías, infografías, videos) para que estudiantes y docentes sigan explorando los temas trabajados.
- **Plataforma Zoom para encuentros virtuales**
  - Soporte técnico y logístico para garantizar conexiones estables y participativas.
- **Recomendaciones para familias**
  - Guías prácticas y consejos para abordar en casa los temas tratados en los talleres con estudiantes.



**MUCHAS GRACIAS**



[www.farodigital.org](http://www.farodigital.org)  
[@farodigitalok](https://twitter.com/farodigitalok)  
[consultas@farodigital.org](mailto:consultas@farodigital.org)